**Аннотация к рабочей программе по химии**

Рабочая программа составлена основе «Программа курса химии для 8-11 классов

общеобразовательных учреждений», автор О. С. Габриелян, допущенной Министерством

образования и науки Российской Федерации, в соответствии с Федеральным компонентом

Государственного образовательного стандарта основного общего образования по химии,

Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Минобразования России

№ 1312 от 09.03.2004г.

Программа адресована обучающимся 8-11 классов общеобразовательной школы.

Учебный предмет «Химия» входит в образовательную область «Естествознание»

Цели учебного предмета на ступени основного общего обучения

• освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической

символики;

• овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент,

производить расчеты на основании химических формул веществ и уравнений химических

реакций;

• развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе

проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в

соответствии с возникающими жизненными потребностями;

• воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов

естествознания и элементу общечеловеческой культуры;

• применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и

материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в

повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и

окружающей среде.

Место и роль курса в обучении

Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как физика, где

изучаются основные сведения о строении атомов, и биология, где дается знакомство с

химической организацией клетки и процессами обмена веществ.

Главная цель образовательной области «Химия» определена исходя из целей общего

образования, сформулированных в Концепции модернизации российского образования. Они

учитывают необходимость всестороннего развития личности обучающегося, освоения знаний,

овладения необходимыми учениями, развития познавательных интересов, воспитание черт

личности, ценных для каждого человека и общества в целом. В соответствии с этим, целью

прохождения настоящего курса является развитие мыслительных и творческих способностей

школьника через формирование мировоззренческого взгляда на естественнонаучную природу

мира.

задачи обучения:

• Формировать у учащихся знания основ науки - важнейших фактов, понятий, законов и

теорий, химического языка, доступных обобщений мировоззренческого характера и понятий

об основных принципах химического производства;

• Развивать умения наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в

природе, в лаборатории, на производстве и в повседневной жизни;

• Формировать умения работать с веществами, выполнять несложные химические

опыты, соблюдать правила техники безопасности, грамотно применять химические знания

в общении с природой и в повседневной жизни;

• Раскрывать роль химии в решении глобальных проблем человечества: рациональном

природопользовании;

• Развивать личность обучающихся, формировать у них гуманистическое отношение

и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности.

Технологии обучения

Основной формой организации учебного процесса является урок. Данная рабочая программа может быть реализована при использовании традиционной технологии обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения, таких как проблемный метод, развивающее обучение, тестовый контроль знаний и др. в зависимости от склонностей, потребностей, возможностей и способностей каждого конкретного класса .

Контроль за уровнем знаний учащихся предусматривает проведение лабораторных,

практических, самостоятельных, тестовых и контрольных работ.

Место предмета:

• в 8 классе на 70 (2 часа в неделю)

• в 9 классе на 68 часов (2 часа в неделю)

• в 11 классе на 68 часов (2 часа в неделю)

Планируемые результаты

• Реализация системы обобщений. Освоение химических фактов, которое позволит подвести

учащихся к их систематизации и частно - химическим обобщениям;

• Повышение теоретического уровня на основе общенаучных теорий;

• Осмысление учащимися общих химических закономерностей, а также роли и места химии среди других наук о природе, значение еѐ для человечества.

Наименование учебников:

1. Химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /О. С. Габриелян – М,

Дрофа, 2011.

2. Химия. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /О. С. Габриелян – М,

Дрофа, 2011.

3. Габриелян О. С. Химия. 11 класс. Базовый уровень. — М.: Дрофа, 2012